



CATALOGO DEI CORSI - D.M. 66/2023

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Il DM 66 si riferisce al potenziamento dell'offerta dei servizi educativi, dalla scuola dell'infanzia all'università, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea attraverso il programma Next Generation EU.



Nell'ambito di questa iniziativa, Glosbit propone dei corsi considerati fondamentali per migliorare l'istruzione e rispondere alle sfide attuali del sistema educativo, in linea con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali, DigComp2.2 e DigCompEdu..

SCOPRI DI PIU' → WWW.GLOBSIT.COM

IL TEAM DOCENTI GLOBSIT



DOTT. MARCO MOTTA

CYBERSECURITY SPECIALIST,
ETHICAL HACKING, ENCRYPTION,
NETWORK SECURITY, AI &
SMARTDRONE



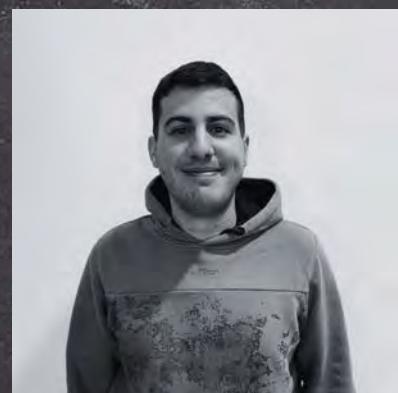
DOTT.SSA ING. ROSANNA GIORDANO

IT ENGINEERING



DOTT.SSA ELVIRA DIOLOSA'

DIGITAL ETHICS AND PSYCHOLOGY



PER. INF. MISAELE FRANCESCO CONSOLO

IT SPECIALIST, JUNIOR DEVELOPER,
DATA ANALYST RENEWABLE ENERGIES



PER. INF. CLAUDIO VENTURA

IT SPECIALIST



PER. MECC. GABRIELE ROSARIO CADILE

NETWORK SPECIALIST, ELECTRICIAN TECHNICIAN,
DRONES PILOT

INDICE DEI CORSI

- PAG. 4: SMARTCYBERLABS
- PAG. 6: INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- PAG. 8: SMARTDRONES ACCADEMY
- PAG. 10: SMARTMAKING 3D
- PAG. 12: REALTA' AUMENTATA E REALTA' VIRTUALE
- PAG. 14: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI
- PAG. 16: PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA
- PAG. 18: DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA
- PAG. 20: TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA
- PAG. 22: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
- PAG. 24: POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE S.T.E.M.
- PAG. 26: INCLUSIONE SCOLASTICA
- PAG. 28: SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO
- PAG. 30: CYBERSECURITY, UTILIZZO SICURO DELLA RETE INTERNET E
PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO
- PAG. 32: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
- PAG. 34: INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE
- PAG. 36: AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO

SMARTCYBERLABS

SmartCyberLabs di Globsit è un laboratorio educativo, pensato per le scuole, che fornisce agli studenti competenze in sicurezza informatica. Comprende hardware e software per lezioni pratiche, con focus sulla cybersecurity per identificare e prevenire attacchi, gestire emergenze e apprendere concetti come crittografia e autenticazione. Inoltre, offre formazione ai docenti, combinando teoria e pratica per un uso efficace dell'hardware e delle configurazioni disponibili.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: INTRODUZIONE ALLA CYBERSECURITY

MODULO 2: PRINCIPI DI RETE

MODULO 3: CONFIGURAZIONE SICURA DEI DISPOSITIVI

MODULO 4: ANALISI DELLE VULNERABILITÀ

MODULO 5: MONITORAGGIO E ANALISI DEL TRAFFICO DI RETE

MODULO 6: CRITTOGRAFIA E AUTENTICAZIONE

MODULO 7: SICUREZZA INFORMATICA DI BASE

MODULO 8: RISPOSTA AGLI INCIDENTI

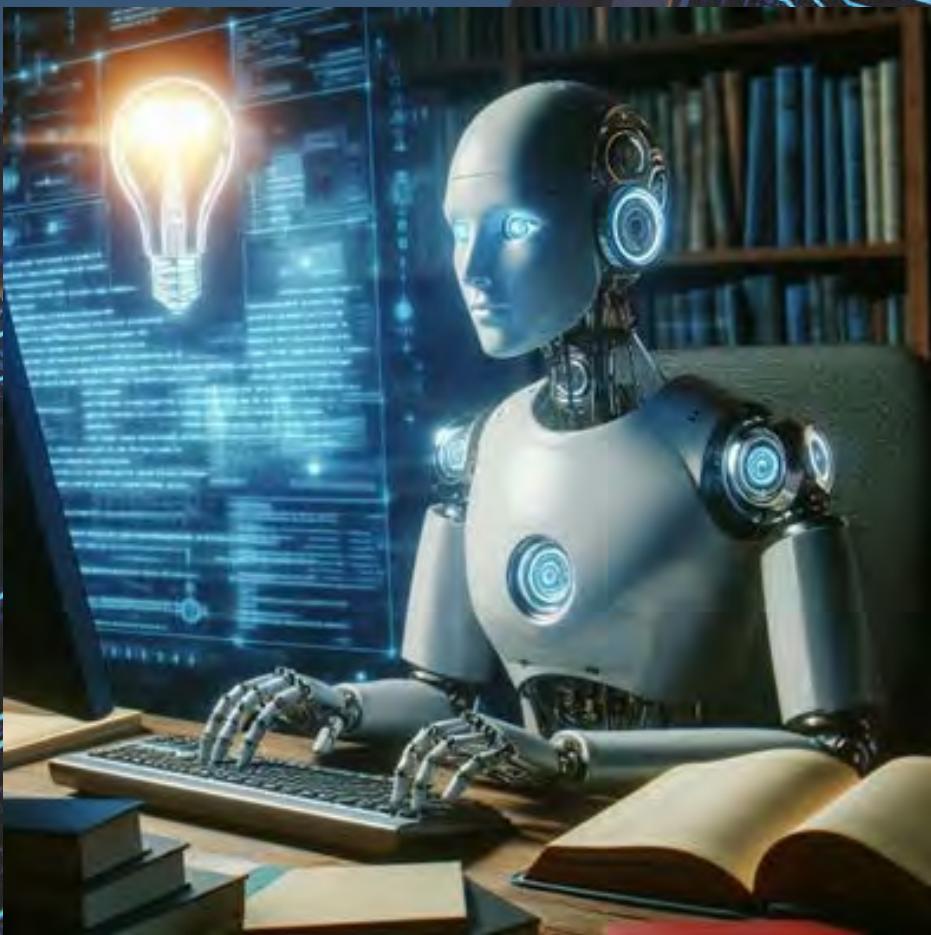
MODULO 9: UTILIZZO PRATICO DI SOFTWARE LAB

MODULO 10: PROGETTO FINALE E DISCUSSIONE

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'intelligenza artificiale (IA) sta diventando sempre più importante nella didattica e nell'istruzione, causando cambiamenti e miglioramenti significativi nel processo di apprendimento degli studenti e nell'insegnamento degli insegnanti.

DocentIA è un percorso formativo per docenti creato dal team engineering di Anteoai, volto a supportare gli insegnanti nell'adattarsi ai rapidi cambiamenti provocati dall'Intelligenza Artificiale (IA) nel lavoro e nella vita quotidiana. Il corso combina teoria e pratica, fornendo competenze per integrare l'IA nei programmi di insegnamento. I docenti apprenderanno come utilizzare tecnologie AI per migliorare l'apprendimento e come guidare gli studenti a riflettere criticamente sul suo uso responsabile. Con un approccio interattivo e laboratori pratici, DocentIA aiuta i docenti a implementare quanto appreso e a preparare gli studenti a diventare cittadini globali consapevoli in un futuro potenziato dall'IA.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza) e comprende le licenze d'uso FULL per tutti i software e le IA utilizzate durante la formazione, così da dare modo ai partecipanti di sperimentare in prima persona con i concetti appresi per ogni modulo.

MODULO 1: INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

MODULO 2: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: UN VIAGGIO NEL FUTURO

MODULO 3: AI NELLE SCUOLE: SFIDE O OPPORTUNITÀ?

MODULO 4: L'AI: UN PARTNER PER I DOCENTI

MODULO 5: L'AI COME SUPPORTO PER GLI STUDENTI

MODULO 6: L'AI IN EVOLUZIONE

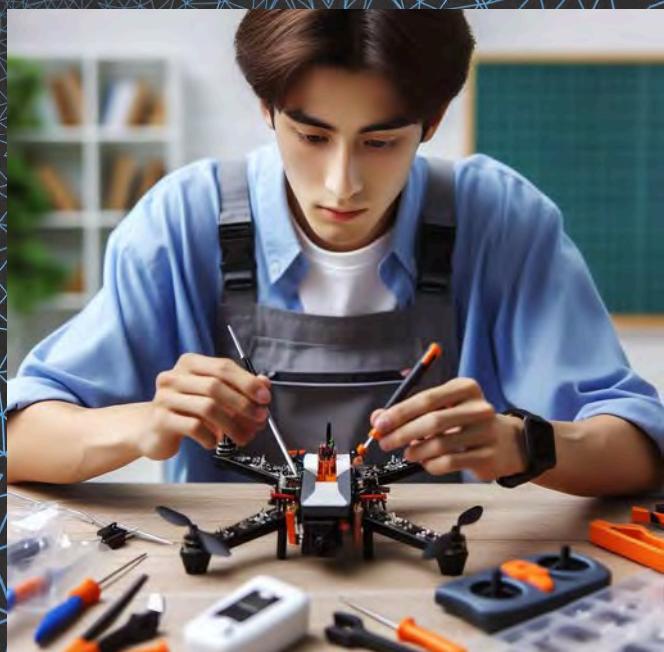
MODULO 7: ETICA E IMPLICAZIONI SOCIALI DELL'IA

SMARTDRONES ACADEMY

La SmartDrones Hardware Academy offre un percorso formativo completo che parte dalle basi teoriche fino alla padronanza dei componenti e del software necessari per il volo di un drone. Gli studenti progettano e assemblano un kit di Smart Drone e effettuano il primo sorvolo con un drone professionale. Questo corso prepara i partecipanti a eseguire ispezioni aeree in ambito industriale, selezionando la strumentazione adeguata e i programmi per l'elaborazione dei dati raccolti.

Opportunità Educative:

- **Scienze della Terra e Geografia:** Esplorazione e mappatura del territorio, studio della topografia, idrografia e geologia locale, monitoraggio dei cambiamenti paesaggistici.
- **Fotografia e Videografia:** Insegnamento di abilità fotografiche e videografiche, utilizzo di strumenti di editing per progetti creativi e documentazione di eventi scolastici.
- **Educazione Ambientale:** Monitoraggio e studio degli ambienti naturali, analisi dell'impatto umano sull'ecosistema, sviluppo di soluzioni per la conservazione.
- **Competizioni e Progetti Studenteschi:** Partecipazione a competizioni di droni e progetti di ricerca, sviluppo di competenze in problem solving, collaborazione e leadership.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: INTRODUZIONE E SICUREZZA AEREA

MODULO 2: REGOLAMENTAZIONE AERONAUTICA E LIMITI DELLO SPAZIO AEREO

MODULO 3: LIMITAZIONI UMANE E PROCEDURE OPERATIVE

MODULO 4: CONOSCENZA DELL'APR E PRIVACY

MODULO 5: ASSICURAZIONE E SICUREZZA DELLE OPERAZIONI

MODULO 6: METEOREOLOGIA E CONDIZIONI AMBIENTALI

MODULO 7: PRESTAZIONI E PIANIFICAZIONE DI VOLO

MODULO 8: RISK MANAGEMENT E MITIGAZIONE OPERATIVA

SMARTMAKING3D

La tecnologia di stampa 3D è ampiamente utilizzata nell'insegnamento delle STEM e STEAM, poiché offre esperienze pratiche che collegano teoria e applicazione reale, stimolando l'interesse degli studenti. Le principali modalità di utilizzo includono:

1. Prototipazione e Design: Gli studenti progettano e creano prototipi, facilitando il passaggio dall'idea al modello fisico e migliorando le competenze di problem solving.
2. Apprendimento pratico: La stampa 3D consente di realizzare modelli tangibili di concetti scientifici e matematici, rendendo l'apprendimento interattivo e coinvolgente.
3. Sviluppo di abilità tecniche: Utilizzare stampanti 3D aiuta gli studenti a sviluppare competenze in progettazione 3D, programmazione di stampanti e uso di software CAD.
4. Creatività e innovazione: La stampa 3D incoraggia la creatività, permettendo agli studenti di esplorare nuove idee e materiali, combinando arte e tecnologia.
5. Collaborazione e lavoro di squadra: I progetti di stampa 3D richiedono cooperazione tra studenti, promuovendo lavoro di squadra e comunicazione interdisciplinare.
6. Personalizzazione e adattabilità: Gli studenti possono progettare oggetti personalizzati per risolvere problemi specifici, incoraggiando un approccio innovativo alle sfide.
7. Sostenibilità: Alcuni progetti si concentrano su materiali biodegradabili o riciclati, sensibilizzando gli studenti sull'importanza della sostenibilità nella progettazione e produzione.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: INTRODUZIONE A SMARTMAKING 3D

MODULO 2: IL MONDO DEL 3D MAKING: COS'E' E COME FUNZIONA

MODULO 3: GLI STRUMENTI DEL 3D MAKER

MODULO 4: TIPOLOGIE DI STAMPANTI 3D CONSUMER

MODULO 5: AMBITI DI UTILIZZO

MODULO 6: STAMPA 3D ONLINE

MODULO 7: CREARE MODELLI 3D CON SKETCHUP

REALTA' VIRTUALE(VR), REALTA' AUMENTATA(AR)

La realtà virtuale (VR) e la realtà aumentata (AR) possono arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti attraverso diversi aspetti:

- Apprendimento attivo: La VR, con la sua natura multisensoriale e coinvolgente, promuove l'apprendimento attivo, favorendo un senso di presenza che stimola l'interesse degli studenti.
- Miglior comprensione dei concetti: Immersi in ambienti virtuali, gli studenti possono comprendere meglio e memorizzare i concetti trattati, migliorando la loro apprendimento.
- Nuovi approcci educativi: L'uso di tecnologie immersive consente di integrare strumenti digitali nell'esperienza di apprendimento, creando un ambiente più coinvolgente e stimolante.

Inoltre, grazie a scene esplorabili, gli studenti possono interagire con punti di interesse, facilitando l'apprendimento contestuale. Utilizzando modelli 3D, la realtà aumentata offre la possibilità di esaminare modelli realistici direttamente a portata di mano.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: INTRODUZIONE A AR E VR

MODULO 2: SVILUPPARE UNITA' DI APPRENDIMENTO

MODULO 3: THINGLINK E BRIEDOO

MODULO 4: PAN02VR E VIRTUAL POINT

MODULO 5: SIMULAZIONI INTERATTIVE CON SIMLAB

MODULO 6: COSPACES E MERGE EDU CUBE

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Il corso "Ambienti di Apprendimento Innovativi" è progettato per esplorare le nuove metodologie didattiche e le tecnologie avanzate che stanno trasformando l'ambiente educativo. Rivolto a docenti e personale scolastico, il corso offre un'introduzione pratica e teorica ai concetti di aule immersive, strumenti digitali, intelligenza artificiale e approcci pedagogici innovativi come la flipped classroom e il problem-based learning. L'obiettivo è fornire competenze operative e metodologiche per promuovere una didattica inclusiva e interattiva, migliorando l'esperienza di apprendimento e l'engagement degli studenti nelle scuole di ogni ordine e grado.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:

VALUTAZIONE DELLE RISORSE SCOLASTICHE: STRUTTURE E TECNOLOGIE IN USO
SCENARI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO: UNA PANORAMICA
SPAZI SCOLASTICI COME ECOSISTEMI: STRATEGIE PER UN UTILIZZO INTEGRATO

MODULO 2:

FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE PEDAGOGICA
AMBIENTI DIGITALI INNOVATIVI: OPPORTUNITÀ E SFIDE EDUCATIVE
INCLUSIONE E APPRENDIMENTO UNIVERSALE (UDL) PER TUTTI GLI STUDENTI

MODULO 3:

L'IMPIEGO DEL DIGITALE NELL'EDUCAZIONE
COMPETENZE DIGITALI PER LA CRESCITA DELLO STUDENTE
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: UN APPROCCIO DIGITALE

MODULO 4:

CREARE CONTENUTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO
PIATTAFORME DIGITALI PER LA COLLABORAZIONE E IL LAVORO DI SQUADRA
LO SPAZIO FISICO COME "TERZO EDUCATORE" NELLA DIDATTICA

MODULO 5:

STRATEGIE E STRUMENTI PER AMBIENTI EDUCATIVI AVANZATI
BUONE PRATICHE NELL'USO DEL DIGITALE PER ATTIVITÀ DIDATTICHE
VALUTARE L'IMPATTO DEGLI SPAZI INNOVATIVI SULL'APPRENDIMENTO

PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA

Il corso "Pratiche Innovative di Verifica" è progettato per formare docenti e personale scolastico sull'uso di metodologie di valutazione moderne, in grado di migliorare l'efficacia della verifica degli apprendimenti. Attraverso moduli mirati, i partecipanti esploreranno strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa, strategie di feedback immediato, e pratiche di autovalutazione e peer assessment. Il corso fornisce competenze per realizzare verifiche personalizzate e inclusive, in linea con le esigenze di ogni studente, e promuove un approccio che valorizza il processo di apprendimento oltre il risultato finale.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:

**INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DIGITALE NELL'EDUCAZIONE
SFIDE E BENEFICI DEGLI STRUMENTI DIGITALI NELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
LA VALUTAZIONE FORMATIVA: IMPORTANZA PER IL POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO**

MODULO 2:

**STRUMENTI DIGITALI PER LE VERIFICHE: UN PANORAMA GENERALE
CREARE E SOMMINISTRARE QUIZ E TEST ONLINE: SOLUZIONI SOFTWARE
RUBRICHE DI VALUTAZIONE: MONITORARE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

MODULO 3:

**TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE: FORMATIVA, SOMMATIVA E AUTENTICA
DIGITALE E VALUTAZIONE INTEGRATA: COME MIGLIORARE IL PROCESSO EDUCATIVO
VALUTAZIONE TRA pari E AUTOVALUTAZIONE: NUOVE PROSPETTIVE**

MODULO 4:

**VALUTARE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI
IL FEEDBACK FORMATIVO: UN PONTE PER L'APPRENDIMENTO CONTINUO
PIATTAFORME PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA E COLLABORATIVA: EDUFLOW, KAIZENA E PERUSALL**

MODULO 5:

**CONDIVIDERE CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE EFFICACI
STRUMENTI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E PERSONALIZZATI
MANTENERE L'AUTONOMIA NELLA VALUTAZIONE: EVITARE I BIAS COMUNI**

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

Il corso "Digitalizzazione Amministrativa" offre una formazione completa per il personale scolastico e amministrativo sull'adozione di strumenti e pratiche digitali nei processi amministrativi. Il programma si concentra su tematiche chiave quali la gestione documentale elettronica, la dematerializzazione delle pratiche, la sicurezza dei dati e la privacy, nonché sull'uso di software gestionali specifici per l'ambito scolastico.

Il corso mira a ottimizzare l'efficienza operativa, supportando una transizione efficace verso un'amministrazione scolastica completamente digitalizzata.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

**MODULO 1:
INTRODUZIONE ALLA DIGITALIZZAZIONE NEI PROCESSI AMMINISTRATIVI**

**MODULO 2:
STRUMENTI DIGITALI PER UNA GESTIONE DOCUMENTALE EFFICIENTE**

**MODULO 3:
TECNOLOGIE PER L'OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI**

**MODULO 4:
SICUREZZA DEI DATI E PROTEZIONE DIGITALE IN AMBIENTI DI LAVORO**

TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA

Il corso "Trasformazione Digitale e Didattica" è pensato per accompagnare scuole e istituti nella digitalizzazione delle attività amministrative e didattiche. Il programma approfondisce l'adozione di strumenti digitali per la gestione documentale, la conformità normativa, e l'efficienza operativa, con un focus sulla digitalizzazione dei processi di acquisto e sulla comunicazione istituzionale tramite canali come PEC e portali pubblici. Parallelamente, il corso esplora l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'organizzazione scolastica, valorizzando il capitale umano e le nuove figure professionali digitali. Questo percorso forma il personale scolastico per una gestione innovativa e responsabile dell'ambiente educativo e amministrativo.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:

DIGITALIZZAZIONE DEI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI

GESTIONE DEI FLUSSI DOCUMENTALI

STANDARD E REQUISITI DEI DOCUMENTI DIGITALI

NORMATIVE E PROCEDURE NELLA DIGITALIZZAZIONE

OTTIMIZZARE EFFICIENZA ED EFFICACIA DOCUMENTALE

MODULO 2:

EVOLUZIONE DIGITALE NEL PROCESSO DI ACQUISTO

IL NUOVO CODICE DEI CONTRATTI: COSA CAMBIA

STRUMENTI DIGITALI PER LA GESTIONE DEGLI ACQUISTI

MODULO 3:

PUBBLICITÀ LEGALE E COMUNICAZIONE NOTIZIALE

IL PORTALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE: OLTRE IL SITO WEB

CANALI DI COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE: PEO, PEC E SOCIAL

ISTANZE ONLINE E ACCESSO AGLI ATTI: DIFFERENZE E APPLICAZIONI

MODULO 4:

SEGRETARIATO DIGITALE: STRUMENTI E FUNZIONALITÀ

INSEGNAMENTO E STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE

NUOVE FIGURE PROFESSIONALI E PROCEDURE DIGITALI

LEADERSHIP E CAPITALE UMANO: LA RISORSA PIÙ IMPORTANTE

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE



Il corso "Metodologie Didattiche Innovative" è progettato per formare docenti e personale scolastico su approcci avanzati per migliorare l'esperienza di apprendimento e l'engagement degli studenti. Il percorso offre strumenti per progettare ambienti educativi dinamici e personalizzati, integrando pratiche come la flipped classroom e l'uso di dispositivi digitali. Attraverso strategie di apprendimento basate su progetti e problemi autentici, storytelling educativo e gamification, il corso fornisce competenze per coinvolgere attivamente gli studenti, favorendo la creatività e la partecipazione. Le attività proposte mirano a rendere la didattica più interattiva, inclusiva e orientata allo sviluppo di competenze trasversali.

Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: UN'INTRODUZIONE

PROGETTARE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: STRATEGIE E BEST PRACTICES

PERSONALIZZARE LA MEDIAZIONE DIDATTICA PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO

MODULO 2:

FLIPPED CLASSROOM: STRATEGIE PER UNA IMPLEMENTAZIONE EFFICACE

CREARE CONTENUTI INTERATTIVI: STRUMENTI DIGITALI ESSENZIALI

INTEGRAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI E APP EDUCATIVE NELLA DIDATTICA

MODULO 3:

PROJECT & PROBLEM BASED LEARNING: PRINCIPI E FONDAMENTI METODOLOGICI

IDENTIFICAZIONE DI PROBLEMI AUTENTICI E RILEVANTI PER GLI STUDENTI

TECNICHE PER COINVOLGERE ATTIVAMENTE GLI STUDENTI: BEST PRACTICES

DIDATTICHE

MODULO 4:

STORYTELLING EDUCATIVO: PRINCIPI PEDAGOGICI FONDAMENTALI

CREAZIONE DI LEARNING OBJECTS E PERCORSI DI DIGITAL STORYTELLING

UTILIZZANDO GRIGLIE DIDATTICHE

APPLICAZIONI E STRUMENTI PER IL DIGITAL STORYTELLING IN CLASSE

MODULO 5:

GAMIFICATION IN EDUCAZIONE: SCOPRIRE LE POTENZIALITÀ DEL GIOCO

NELL'APPRENDIMENTO

BEST PRACTICES NELL'APPLICAZIONE DELLA GAMIFICATION IN DIDATTICA

PROGETTARE E GESTIRE LEZIONI DIGITALI UTILIZZANDO LA GAMIFICATION

POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE S.T.E.M.

Il corso è progettato per supportare docenti e scuole nell'integrazione delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) nelle attività didattiche. Attraverso un approccio pratico e metodologico, il corso esplora strategie per rendere l'insegnamento STEM accessibile, coinvolgente e inclusivo, con l'uso di tecnologie avanzate e spazi di apprendimento attivi. Si approfondiscono metodologie innovative per promuovere la partecipazione di tutti gli studenti e favorire un apprendimento creativo e collaborativo, in cui la scienza si fonde con la creatività. Infine, il corso introduce il debate scientifico, stimolando il pensiero critico e le abilità argomentative degli studenti su temi STEM.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: STEM IN CLASSE

INTRODUZIONE ALLE STEM IN CLASSE: PRINCIPI E APPLICAZIONI
PORTARE LE STEM NELLE AULE: APPROCCI E METODOLOGIE

MODULO 2: METODOLOGIE STEM

STRATEGIE DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELLE STEM
METODOLOGIE INNOVATIVE PER LA DIDATTICA STEM

MODULO 3: SPAzi DI APPRENDIMENTO STEM E TECNOLOGIE

PROGETTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO STEM: TECNOLOGIE E SPAZI
SPAzi STEM E RISORSE TECNOLOGICHE PER UN APPRENDIMENTO ATTIVO

MODULO 4: STEM PER L'INCLUSIONE

INCLUSIONE NELLE STEM: APPROCCI E STRUMENTI
STEM E INCLUSIVITÀ: COINVOLGERE OGNI STUDENTE NELL'APPRENDIMENTO

MODULO 5: STEM: UN APPROCCIO INTEGRATO E CREATIVO

UNIRE CREATIVITÀ E SCIENZA: L'APPROCCIO INTEGRATO NELLE STEM
STEM E CREATIVITÀ: PERCORSI INTEGRATI PER L'APPRENDIMENTO

MODULO 6: IL DEBATE PER L'ARGOMENTAZIONE SCIENTIFICA

DEBATE E PENSIERO CRITICO NELLE STEM
ARGOMENTAZIONE SCIENTIFICA E DEBATE: SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO

INCLUSIONE SCOLASTICA

Il corso "Inclusione Scolastica" è pensato per fornire agli insegnanti strumenti e metodologie innovative per promuovere una didattica inclusiva attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Il programma esplora strategie per connettere gli studenti tramite tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), favorendo il pensiero critico e la partecipazione attiva. Si approfondiscono approcci come lo storytelling digitale e la narrazione tecnologica, che permettono di documentare e condividere esperienze di apprendimento. La tecnologia è presentata come un ponte per integrare progetti interdisciplinari, rendendo l'ambiente scolastico più accessibile e stimolante per ogni studente.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:CREARE CONNESSIONI CON IL LINGUAGGIO DELLA TECNOLOGIA

MODULO 2:INCLUSIONE DIDATTICA ATTRAVERSO LE TIC

MODULO 3:STIMOLARE IL PENSIERO CRITICO CON LE TECNOLOGIE DIGITALI

MODULO 4:STORYTELLING DIGITALE E NARRAZIONE TECNOLOGICA

MODULO 5:DOCUMENTARE E INSEGNARE CON LA DIDATTICA DIGITALE

MODULO 6:TECNOLOGIA COME PONTE NEI PROGETTI INTERDISCIPLINARI

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

Il corso "Sviluppo Competenze di Orientamento" è progettato per supportare docenti e professionisti nell'accompagnare gli studenti verso scelte consapevoli e informate riguardo il loro futuro scolastico e professionale. Il programma esplora le principali linee guida sull'orientamento, fornendo strategie per sviluppare competenze orientative attraverso l'uso di tecnologie digitali e strumenti specifici. Si affrontano temi come il deep skilling per il XXI secolo, il mentoring e il coaching, e l'importanza di un percorso di ri-orientamento integrato. Inoltre, il corso introduce risorse digitali per l'orientamento, piattaforme e test per aiutare gli studenti a esplorare le professioni del futuro. Si dedica particolare attenzione all'empowerment degli adolescenti nella fase di scelta, offrendo supporto tramite figure di sostegno e attività pratiche come laboratori virtuali e simulazioni professionali.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:

LINEE GUIDA SULL'ORIENTAMENTO: APPROFONDIMENTO E APPLICAZIONI
COMPETENZE ORIENTATIVE E TECNOLOGIE: STRATEGIE DI SVILUPPO
STILI COGNITIVI E APPRENDIMENTO: SUPPORTARE LA DIVERSITÀ CON IL DIGITALE

MODULO 2:

DEEP SKILLING PER LE COMPETENZE DEL XXI SECOLO
MENTORING E COACHING SCOLASTICO: CONFRONTO E SINERGIE
ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO: UN PERCORSO INTEGRATO

MODULO 3:

STRUMENTI DIGITALI PER STUDENTI: SOFTWARE E TEST DI ORIENTAMENTO
PIATTAFORME PER L'ORIENTAMENTO: RISORSE E APPLICAZIONI
LE PROFESSIONI DEL FUTURO: COMPETENZE E INNOVAZIONE DIGITALE

MODULO 4:

EMPOWERMENT E SCELTA: SOSTENERE L'ADOLESCENTE
FIGURE DI SOSTEGNO E POTENZIAMENTO PER GLI STUDENTI
IL PERCORSO DI SCELTA: STRATEGIE E APPROCCI

MODULO 5:

DIDATTICA ORIENTATIVA: POTENZIALE FORMATIVO DELLE DISCIPLINE
LABORATORI VIRTUALI E SIMULAZIONI PER L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI PER SUPPORTARE LE SCELTE DEGLI STUDENTI

CYBERSECURITY, UTILIZZO SICURO DELLA RETE INTERNET E PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO

Il corso "Cybersecurity, Utilizzo Sicuro della Rete Internet e Prevenzione del Cyberbullismo" è pensato per sensibilizzare e formare studenti, insegnanti e genitori sui temi cruciali della sicurezza online e della protezione dai rischi digitali. Il programma esplora le basi della cybersecurity, offrendo conoscenze fondamentali per navigare in sicurezza su Internet, proteggere i dati personali e prevenire minacce come virus, malware e attacchi informatici. Particolare attenzione viene data al fenomeno del cyberbullismo, con strategie per riconoscerlo, prevenirlo e gestirlo efficacemente, sia a livello individuale che collettivo. Il corso fornisce anche strumenti pratici per promuovere un comportamento responsabile e rispettoso online, educando alla consapevolezza digitale e alla difesa dei diritti in rete.

Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: INTRODUZIONE ALLA CYBERSECURITY E SICUREZZA INFORMATICA DI BASE

MODULO 2: CRITTOGRAFIA E AUTENTICAZIONE

MODULO 3: NAVIGAZIONE SICURA IN INTERNET E UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK

MODULO 4: BULLISMO E CYBERBULLISMO

MODULO 5: CONTRASTO E PREVENZIONE DEL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Il corso "Educazione alla Cittadinanza Digitale" mira a sviluppare competenze critiche e responsabili per una partecipazione attiva e sicura nella società digitale. Con un approccio pratico e interattivo, il programma guida i partecipanti a comprendere i diritti e i doveri online, gestire la propria identità digitale e utilizzare in modo consapevole i social network. Si affrontano temi cruciali come i rischi della rete (cyberbullismo, phishing, fake news), il diritto all'informazione e la verifica delle fonti, promuovendo un uso sicuro e informato delle risorse digitali. Il corso culmina con la pianificazione di un'azione personale per una cittadinanza digitale consapevole, attiva e impegnata, incoraggiando la partecipazione civica e la collaborazione online.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: DA UTENTI A CITTADINI DIGITALI

MODULO 2: SOCIAL NETWORK: OPPORTUNITÀ E RESPONSABILITÀ

MODULO 3: RISCHI DELLA RETE: NAVIGARE DA ESPERTI

MODULO 4: DIRITTO ALL'INFORMAZIONE E FAKE NEWS

MODULO 5: VERSO UNA CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE E ATTIVA

INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Il corso "Informatica e Pensiero Computazionale" è progettato per fornire ai partecipanti una solida comprensione delle basi dell'informatica e delle applicazioni del pensiero computazionale, con l'obiettivo di sviluppare competenze utili per affrontare problemi complessi in modo logico e strutturato. Il programma copre aspetti fondamentali come la storia dell'informatica, i concetti di hardware e software, la progettazione di algoritmi, e l'utilizzo di linguaggi di programmazione. I partecipanti esploreranno le strutture dati, le tecniche di problem solving e la programmazione, applicando le conoscenze per lo sviluppo di progetti software attraverso metodologie moderne come Agile e Scrum. Inoltre, il corso affronta temi di sicurezza informatica, testing del software e come applicare il pensiero computazionale in contesti reali, preparandoli a risolvere problemi attraverso soluzioni innovative e sicure.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1: INTRODUZIONE ALL' INFORMATICA

MODULO 2: FONDAMENTI DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE

MODULO 3: ALGORITMI E FLUSSI DI CONTROLLO

MODULO 4: LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

MODULO 5: STRUTTURE DATI E LORO UTILIZZO

MODULO 6: PROBLEM SOLVING E PROGRAMMAZIONE

AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO

Il corso "Aggiornamento del Curricolo Scolastico" è progettato per supportare gli insegnanti e i formatori nell'integrazione delle competenze digitali nei curricoli scolastici. Attraverso un'analisi approfondita dei framework DigCompOrg e DigComp 2.2, i partecipanti esploreranno come costruire un curriculum digitale verticale che favorisca lo sviluppo continuo delle competenze digitali. Il corso si concentra sull'utilizzo del framework DigComp Edu per gli educatori, con l'obiettivo di migliorare le competenze didattiche e professionali degli insegnanti e formatori, affinché possano rispondere alle esigenze di una didattica sempre più orientata verso l'innovazione tecnologica. Un'attenzione particolare è dedicata alle competenze trasversali degli studenti, fornendo gli strumenti necessari per supportare la loro crescita in un contesto digitale in continua evoluzione.



Modalità di fruizione del Corso

Il corso prevede 30 ore di formazione, erogati in forma ibrida (frontale e a distanza), così strutturati:

MODULO 1:

IL FRAMEWORK DIGCOMPORG E DIGCOMP 2.2: STRUMENTI PER LA COSTRUZIONE DI UN CURRICULUM DIGITALE VERTICALE

MODULO 2:

IL FRAMEWORK DIGCOMP EDU: STRUMENTI E COMPETENZE PER EDUCATORI E FORMATORI

MODULO 3:

COMPETENZE DIDATTICHE PER L'INSEGNANTE/FORMATORE: APPROCCI E STRUMENTI

MODULO 4:

COMPETENZE PROFESSIONALI DEL DOCENTE/FORMATORE: SVILUPPO E APPLICAZIONI

MODULO 5:

COMPETENZE TRASVERSALI DEGLI STUDENTI: PREPARARE IL FUTURO DIGITALE

MODULO 6:

STRUTTURARE UN CURRICULUM VERTICALE PER LA COMPETENZA DIGITALE: UN APPROCCIO INTEGRATO

SCEGLI DI FORMARTI CON NOI, SCEGLI IL FUTURO!

Inostri corsi rappresentano un'opportunità per scoprire le innovazioni e le competenze più avanzate nel campo dell'educazione e della tecnologia. Dai percorsi sulla cybersecurity all'intelligenza artificiale, fino alla robotica e alla stampa 3D, offriamo soluzioni formative all'avanguardia, pensate per preparare professionisti a un mondo in continua evoluzione.

Il nostro impegno è rivolto a formare le menti del futuro, con una didattica innovativa che combina teoria e pratica, rendendo l'apprendimento coinvolgente e concreto, fornendo un'esperienza formativa di altissima qualità, capace di rispondere alle sfide educative contemporanee e di sfruttare appieno le opportunità offerte dalle nuove tecnologie.

Per maggiori informazioni, assistenza o per iscriversi ai corsi, il nostro team è pronto a supportarti in ogni fase. Crediamo che la formazione sia un investimento prezioso e siamo qui per accompagnarti in questo percorso di crescita e trasformazione.





GLOBSIT SRL
C.DA CHIUSE PERE SNC
95033 BIANCAVILLA (CT)
TEL: 095 981 130
EMAIL: INFO@GLOBSIT.COM
WWW.GLOBSIT.COM

